



管理栄養士リーダー育成課程カリキュラム

昨今、管理栄養士に対して、組織やチーム、地域においてリーダーとして活躍することが期待されるようになってきました。しかし、管理栄養士に対して、人材育成やチームマネジメント、組織マネジメントなどのリーダーをめざすためには欠かせない教育は十分には行われていませんでした。

そこで、実践教育センターでは、保健福祉大学栄養学科と共同して、社会の要請に応えられる管理栄養士の育成を目的とした「管理栄養士リーダー育成課程」を令和9年より開講しました。

1 管理栄養士リーダー育成課程の特徴

管理栄養士リーダー育成課程では、本学のミッションであるヒューマンサービスに基づき、臨床倫理や人材育成、チームマネジメント、組織マネジメントなどについて学ぶことで、倫理観をもち、高度な専門性を発揮して、組織や地域においてリーダーシップを発揮できる人材を育成します。

一流の講師陣の講義に加え、グループワークや発表により、学びを深めることができるカリキュラムです。演習では、一人ひとりの学びが深まるよう、少人数グループによる丁寧な指導を行います。授業での学びは、グループワークなどを活用して振り返ることによる理解を深め、学びをより多角的なものとし、リーダーである管理栄養士としての視野を深めます。

2 開講期間

開講期間は4月から3月までの1年間です。働きながら学びやすいように、原則として土曜日に開講しています。週末の開講のため、学んだことを即実践に活かすことができる時間割です。

3 科目区分

管理栄養士リーダー育成課程はすべて必修科目（卒業するために必ず履修しなければならない科目）となります。

1年間で履修するカリキュラムですが、履修する科目を分け、2年間での履修を選択することができます。なお、一部の科目は、履修の順序に制限があります。

4 修了要件

試験成績、平常の学習態度、出席状況等による総合的な評価により修了が認定されます。

5 カリキュラムの概要

【教育目的】

保健・医療・福祉分野における多様な管理栄養士の実践領域において、高度な専門性とリーダーシップを発揮できる、組織や地域のリーダーとなる人材を育成する。

【教育目標】

1. 臨床の倫理的課題に対して適切に意思決定し実践できる能力を身につける
2. 組織や地域の課題を分析し、最新知見を活かして解決に導く能力を養う
3. 他者の能力開発および生涯学習を支援できる教育・指導力を養う
4. 職種間連携・協働において、組織を統括・推進する能力を身につける

【教育内容】

すべて必修科目（卒業するためには必ず履修しなければならない科目）です。

授業の総時間数は 220 時間程度、総授業日は 30 日間程度です。

*科目名は変更される場合があります。

分野	科目名	単元	内容
基礎科目	ヒューマンサービス論	・ヒューマンサービスとは ・ヒューマンサービスに基づくリーダーとしての活動	本学のミッションであるヒューマンサービスを理解し、その視点に基づいた対象者中心の支援と、組織や地域におけるリーダーとしての役割を学ぶ。
専門科目	臨床倫理	・倫理とは ・臨床倫理とは ・栄養ケアにおける倫理的課題 ・倫理的意思決定への支援	倫理の基本概念と臨床倫理の考え方を理解し、栄養ケアにおける倫理的課題について学ぶ。 対象者の価値観を尊重した意思決定を支援するための視点と実践力を養う。

分野	科目名	単元	内容
専門科目	ヘルスケアシステム論	・ 社会保障制度概論 ・ 診療報酬の理解 ・ 介護報酬の理解 ・ 管理栄養士の制度と教育の歴史 ・ 管理栄養士における生涯教育 ・ 管理栄養士における高度な専門性と社会実装 ・ 管理栄養士のための最新トピック	社会保障制度、診療報酬・介護報酬の基本的な仕組みを理解するとともに、管理栄養士の制度・教育の歴史、生涯教育、高度な専門性と社会実装、最新トピックを通して、管理栄養士に求められる役割と実践のあり方を学ぶ。
	人材育成	・ 人材育成の基礎知識 ・ 管理栄養士のための人材育成 ・ 労務管理の基礎知識	人材育成の基礎知識、管理栄養士に求められる人材育成の視点、労務管理の基礎知識を学び、組織における人材育成と働きやすい職場づくりについて理解を深める。
	コミュニケーションとコーチング	・ コミュニケーションとは ・ コミュニケーションの実際 ・ コーチングの実際	コミュニケーションの基本とその実践方法を理解する。 コーチングの手法を通して、対象者やチームメンバーの主体性を引き出し、支援するための実践力を養う。
	チームマネジメント	・ チームマネジメントとリーダーシップ ・ 多職種協働 ・ 管理栄養士のチームマネジメントとリーダーシップの実際	チームマネジメントの基本を理解し、リーダーシップとメンバーシップのあり方を学ぶ。
	組織マネジメント概論	・ 組織マネジメントに関する基礎知識 ・ 組織におけるリーダーとしての基礎知識 ・ 組織を動かす企画書作成とプレゼンテーション ・ 組織を動かす交渉術	組織マネジメントの基礎とリーダーに求められる役割を理解し、企画書作成やプレゼンテーション、交渉の方法を学ぶ。

分野	科目名	単元	内容
専門科目	課題解決手法	・ 問題解決過程の理解 ・ 情報収集の手法 ・ 問題解決過程の実際 ・ 計画立案の理解	管理栄養士が組織における課題解決を主体的に進めるために、自施設の現状把握、課題の明確化、目標設定、対応策の検討、計画立案に必要な基本的手法を学ぶ。
	統合演習	・ 課題解決立案演習 ・ 立案した計画の共有	問題解決や計画立案のプロセスを理解し、演習を通して組織を動かし成果につなげるための実践力を養う。 組織における課題の現状把握・分析のプロセスを学び、組織の課題解決につなげる実践力を養う。