

2023（令和5）年度神奈川県立保健福祉大学大学院
保健福祉学研究科保健福祉学専攻博士前期課程 入学試験

筆 記 試 験
問 題 用 紙

- ① 指示があるまでは中を見てはいけません。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ③ 解答用紙の各ページに、志望領域、受験番号、氏名、解答する問題番号を必ず記入してください。
- ④ 解答は問題番号ごとに別々の解答用紙に記入してください。

【看護領域】

【看護領域】

問題（看－１）、問題（看－２）、問題（看－３）に解答しなさい。

問題（看－１） <共通>

次の問題（１）～（６）の中から、自分の志望する専門分野の問題を１つ選んで解答しなさい。

※ 解答にあたっては、それぞれの問題番号（例：（１））を明記すること。

（１）<基礎看護学>

看護職の倫理綱領（日本看護協会）は 2021 年に改訂され、新たに、以下の文章が追加された。

（著作権の関係で、問題文の掲載を省略）

この文章を参考にして、災害発生時にあなたが看護職者としてとるべき具体的な行動を 2 つ述べなさい。

出典：日本看護協会（2021）. *看護職の倫理綱領*. 日本看護協会.

https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/rinri/code_of_ethics.pdf（検索日2022年9月1日）

（２）<先端侵襲緩和ケア>

あなたが経験した看護を振り返り、新型コロナウイルス感染症（COVID-19）のパンデミックが看護実践に及ぼした影響と、ウィズコロナ時代における看護の課題について、あなたの考えを述べなさい。

（３）<地域看護学>

厚生労働省が提唱する「地域包括ケアシステム」構築のために、看護職としてどのような取り組みが必要であるか、地域看護活動の拠点とする場（行政、在宅、学校、産業等）を 1 つ取り上げ、あなたの考えを述べなさい。

（４）<精神看護学>

精神科入院患者における、隔離、身体的拘束の定義および対象となる患者について、それぞれ説明しなさい。その上で、隔離や身体的拘束を受ける患者の行動制限最小化に向けた看護上の課題とケアプランについて、具体的に考えを述べなさい。

(5) <看護開発学>

アドバンス・ケア・プランニング (Advance Care Planning; ACP) について、制度の動向を含めて述べなさい。さらに、あなたの考えるアドバンス・ケア・プランニングの推進施策について述べなさい。

(6) <小児看護 CNS>

慢性疾患がある子どもが大人へと成長発達していく過程で生じる療養上の課題を2つあげなさい。その上で、それぞれの課題を解決するために、小児看護の立場からどのような支援が可能であるかについて、あなたの考えを述べなさい。

次の文を読み、問題（看－２）、問題（看－３）に解答しなさい。

なお、文中「看護婦」は、保健師助産師看護師法改正前の呼称で「看護師」と同義である。

（著作権の関係で、問題文の掲載を省略）

出典：Benner, P., Wrubel, J. (1989)/難波卓志訳 (1999). *現象学的人間論と看護*. 医学書院. pp. 419-421. （一部抜粋）

問題（看－２）

看護師の熟練的技能知が正当に評価されない理由を100～200字の範囲で説明しなさい（句読点も字数に含む）。

問題（看－３）

臨床家として熟練していく上で、個別具体的な知がいかに重要であるか、あなたの看護実践で経験したエピソードをあげて、あなたの考えを800～1600字の範囲で述べなさい（句読点も字数に含む）。

2023（令和5）年度神奈川県立保健福祉大学大学院
保健福祉学研究科保健福祉学専攻博士前期課程 入学試験

筆 記 試 験
問 題 用 紙

- ① 指示があるまでは中を見てはいけません。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ③ 解答用紙の各ページに、志望領域、受験番号、氏名、解答する問題番号を必ず記入してください。
- ④ 解答は問題番号ごとに別々の解答用紙に記入してください。

【栄養領域】

【栄養領域】 問題（栄－１）と問題（栄－２）に全員解答しなさい。

問題（栄－１）

次の（１）～（７）から２問選び、解答しなさい。

- （１）オートファジーについて、あなたが知っていることを栄養との関わりの観点から述べなさい。
- （２）栄養学的見地から、若年女性の「やせ」における課題と対策について述べなさい。
- （３）日本人の食事摂取基準（2020年版）において「目標とするBMIの範囲」とされている数値を、18～49歳、50～64歳、65～74歳、75歳以上の4区分で記載しなさい。また、65歳未満と65歳以上で「目標とするBMIの範囲」の値が違う理由について、日本人の食事摂取基準（2020年版）でどのように解説されているか述べなさい。
- （４）アミノ酸は、体内において体成分やエネルギー合成の材料となる。このほかアミノ酸は生体内の物質の前駆体でもある。チロシンが前駆体・原料となる物質の名称を3つあげ、それぞれについて知っていることをすべて述べなさい。
- （５）スポーツ現場のアスリートにおける「増量時の栄養管理について」、あるいは、スポーツ現場のアスリートにおける「相対的エネルギー不足とは何か、また、その改善のための栄養管理について」のどちらかについて述べなさい。ただし、選択した課題を最初に示してから述べること。
- （６）給食経営管理における食材料費のABC分析について、その分析方法がどのような方法であるのか説明しなさい。また、そこから得られる結果をどのように利用して経営管理に活かすのか述べなさい。
- （７）周術期（術前・術後）に栄養管理することの意義を、期待されるアウトカムを踏まえて述べなさい。また、そのアウトカムを達成するための栄養管理の方法について具体的に述べなさい。

問題（栄－２）

下記の英文を読んで、（１）～（５）に解答しなさい。

（著作権の関係で、問題文の掲載を省略）

出典：Matthews, D.E. Proteins and amino acids. In Shils, M.E., Olson, J.A., Shike, M., & Ross, A.C. (Eds.). (1998). *Modern nutrition in health and diseases 9th ed.* (pp. 11-48). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. 一部抜粋

- （１）（ ア ）,（ イ ） に入るべき英単語を書きなさい。
- （２）（ ウ ） には共通してある元素が入ります。その元素の元素記号を書きなさい。
- （３） 下線部の英文の全文を日本語に訳しなさい。
- （４）（ エ ） に書き入れるべき数を算用数字で書きなさい。
- （５） Table 1 に示された体組成の体重 70kg のヒトがいるとします。食事・エネルギーが供給されない環境において、種々の生命活動に支障をきたさない範囲を考慮した場合、このヒトが蓄えたたんぱく質は実質的には何日分のエネルギーを供給することができますか。小数点以下が生じた場合は四捨五入し、日数を整数で答えなさい。計算式も示すこと。

2023（令和5）年度神奈川県立保健福祉大学大学院
保健福祉学研究科保健福祉学専攻博士前期課程 入学試験

筆 記 試 験
問 題 用 紙

- ① 指示があるまでは中を見てはいけません。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ③ 解答用紙の各ページに、志望領域、受験番号、氏名、解答する問題番号を必ず記入してください。
- ④ 解答は問題番号ごとに別々の解答用紙に記入してください。

【社会福祉領域】

【社会福祉領域】

- ・一般選抜の受験者は問題（社－１）～問題（社－５）から２問を選び解答するとともに、問題（社－６）について必ず解答しなさい。
- ・社会人特別選抜受験者は問題（社－１）～問題（社－５）から３問を選び、解答しなさい。

問題（社－１）

スーパービジョンとは何かを説明し、実施における課題について述べなさい。

問題（社－２）

児童虐待への対応について、「児童の最善の利益」の視点から述べなさい。

問題（社－３）

社会福祉における「自立支援」の意義、現状及び課題について述べなさい。

問題（社－４）

令和２年社会福祉法（第１０６条の４）に規定された「重層的支援体制整備事業」（令和３年度施行）について説明し、意義と課題について述べなさい。

問題（社－５）

コロナ禍におけるメンタルヘルスの問題を１つ挙げ、その要因について述べなさい。

問題（社一6）

以下の英文の全文を日本語に訳しなさい。

（著作権の関係で、問題文の掲載を省略）

出典：<https://www.socialworkers.org/About/Ethics/Code-of-Ethics/Code-of-Ethics-English>
より一部抜粋（検索日 2022 年 7 月 27 日）

2023（令和5）年度神奈川県立保健福祉大学大学院
保健福祉学研究科保健福祉学専攻博士前期課程 入学試験

筆 記 試 験
問 題 用 紙

- ① 指示があるまでは中を見てはいけません。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ③ 解答用紙の各ページに、志望領域、受験番号、氏名、解答する問題番号を必ず記入してください。
- ④ 解答は問題番号ごとに別々の解答用紙に記入してください。

【リハビリテーション領域（理学療法学）】

【リハビリテーション領域（理学療法学）】

- ・一般選抜の受験者は問題（理－１）と問題（理－３）に解答しなさい。
- ・社会人特別選抜受験者は問題（理－２）と問題（理－３）に解答しなさい。

問題（理－１）

以下の（１）（２）（３）のすべての設問に解答しなさい。

- （１） 中殿筋の働きについて以下の２点について解答しなさい。
 - ①解剖学的な部位に分けて説明しなさい。
 - ②歩行中の主要な役割を説明しなさい。
- （２） 脳卒中片麻痺者に対し短下肢装具を使用する目的と、短下肢装具を選択する際の留意点について説明しなさい。
- （３） 関節リウマチのリハビリテーションで重要な関節保護の原則について３つ説明しなさい。

問題（理－2）

改善と増悪を繰り返す慢性閉塞性肺疾患(COPD) 患者の生活期において、症状が安定した状態を維持するために必要なことは何か。あなたの理学療法士としての臨床経験や社会状況を踏まえて 800 字以上 1,000 字以内で述べなさい（句読点も字数に含む）。

問題（理－3）

以下の英文は、杖に関する学術論文のイントロダクションである。この英文を日本語にて 300 字以上 350 字以内で要約しなさい（句読点も字数に含む）。

（著作権の関係で、問題文の掲載を省略）

注 1) ominous : 不吉な, 悪い 注 2) geriatric : 老年の

出典 : Liu, H. Howe., Eaves, J., Wang, W., Womack, J., Bullock, P. (2011). Assessment of canes used by older adults in senior living communities. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 52, 299-303.より一部抜粋

2023（令和5）年度神奈川県立保健福祉大学大学院
保健福祉学研究科保健福祉学専攻博士前期課程 入学試験

筆 記 試 験
問 題 用 紙

- ① 指示があるまでは中を見てはいけません。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ③ 解答用紙の各ページに、志望領域、受験番号、氏名、解答する問題番号を必ず記入してください。
- ④ 解答は問題番号ごとに別々の解答用紙に記入してください。

【リハビリテーション領域（作業療法学）】

【リハビリテーション領域（作業療法学）】

一般選抜受験者は問題（作－１）～問題（作－６）から２問、および問題（作－７）を解答しなさい

社会人選抜者は問題（作－１）～問題（作－６）から３問を選び、解答しなさい。

問題（作－１）

脳卒中患者の自動車運転再開について、高次脳機能障害、特に注意障害と半側空間無視の各障害と評価に用いられる神経心理学的評価の内容と基準を踏まえて、ドライビングシミュレーターや実車教習も含めた、自動車運転再開の可否判断と課題や改善点について、あなたの考えを具体的に述べなさい。

問題（作－２）

脳卒中治療ガイドライン2021の２－４上肢機能障害に対するリハビリテーションにおいて、グレードAでCI療法、グレードBでロボットを用いた上肢機能訓練、電気刺激療法や動作の反復を伴った訓練（麻痺側上肢のリーチ運動、目的志向型運動、両上肢の繰り返し運動、mirror therapy、促通反復療法など）、グレードCで反復経頭蓋磁気刺激（rTMS）や頭蓋直流電気刺激（tDCS）があげられている。

これらの中で実施したことがある、もしくは興味がある治療法を１つ選び、具体的な方法論や効果の理論的背景などを述べなさい。

問題（作－３）

近年、電子カルテやレセプトデータなどの整備が進み、日々の臨床データがデータベース化され、それらのデータを用いた研究も多く実施されている。あなたの研究をこれらのデータを用いて実施すると仮定した際、どのような研究を実施するか。自身の研究疑問をできる限り「Patient: P、Exposure: E（もしくは Intervention: I）、Comparison: C、Outcome: O」に構造化し、対象者や方法について具体的に述べなさい。また、研究を実施する上での問題点、留意する点などを述べなさい。

問題（作－４）

精神障害者への治療や支援において、テーマを１つ決めて、作業療法士ならではの関わり方に関して述べなさい。

問題（作－５）

フレイル予防に対する作業療法の意義とその支援方法について、あなたの考えを述べなさい。

問題（作－６）

人間作業モデルの構成要素のひとつである「意志」について述べなさい。次に、人間作業モデルを用いた介入において「意志」の過程について述べなさい。

問題（作－７）

以下の英文は「Occupational Therapy in Mental Health via Telehealth during the COVID-19 Pandemic」の Conclusions である。英文（出典を除く）の全文を日本語に訳しなさい。

（著作権の関係で、問題文の掲載を省略）

出典：Jose Sanches-Guarnid , A & Domínguez-Macías, A. (2021). Occupational therapy in mental health via telehealth during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health.*, 2021. 18, 7138.

Retrieved from <https://www.mdpi.com/journal/ijerph> (検索日 2022年8月19日)