

(人)		看護学科	栄養学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科		合 計
					理学療法学専攻	作業療法学専攻	
卒業者数		87	37	58	20	20	222
就職希望者数		86	34	53	20	20	213
就職者数		86	33	53	20	19	211
県内・県外の別	県内	74	15	33	13	14	149
	県外	12	18	20	7	5	62
就職先別	医療機関等	80	19	11	18	18	146
	福祉施設等	0	6	18	0	1	25
	民間企業等	0	2	8	2	0	12
	地方自治体	5	6	16	0	0	27
	教育関係	1	0	0	0	0	1
進学者数		1	2	0	0	0	3
その他		0	1	5	0	1	7

主な就職先については、本大学ホームページをご覧ください。

神奈川県立保健福祉大学ホームページTOPページ→キャリア・就職→卒業後の進路

求人情報は随時受け付けております。採用をご計画
のおりには、ぜひ求人情報をお知らせください。

- 求人票の様式は問いませんが、職種別に作成くださいますようお願いいたします。貴院・貴施設・貴社案内がある場合は同封のうえ、求人票を教務学生課進路支援担当あてに郵送ください。
- 送付していただいた求人票は、会社・病院・施設等案内とともに綴じ、進路資料室で学生が自由に閲覧できるように公開いたします

進路資料室

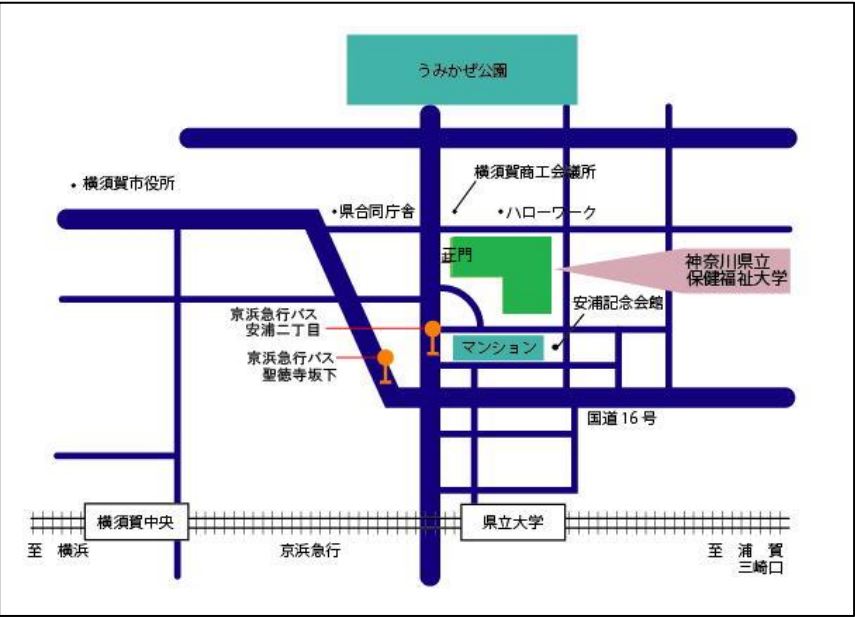


求人票の送付先、
求人に関する問合せ先

神奈川県立保健福祉大学
教務学生課 進路支援担当

〒238-8522
横須賀市平成町 1-10-1
電話 046-828-2525

URL
<https://www.kuhs.ac.jp>



求人の ための ご案内



ヒューマンサービスの実現の担い手として、毎年約 230 名の学生が卒業します

本大学では、看護学科、栄養学科、社会福祉学科、リハビリテーション学科（理学療法学専攻、作業療法学専攻）の4つの学科が連携し「ヒューマンサービス」の実現を担う人材を育成しております。採用予定がございましたら、求人票をお送りくださいますよう、お願いいたします。

各学科卒業予定者数（4年生の定員）並びに取得可能な資格及び免許

保健福祉学部	4年生の定員	取得可能な資格及び免許
看護学科	90 人	看護師、助産師※、保健師※、社会福祉士※、養護教諭一種免許※
栄養学科	40 人	栄養士、管理栄養士、栄養教諭一種免許※
社会福祉学科	63 人	社会福祉士、精神保健福祉士※、介護福祉士※
リハビリテーション学科 理学療法学専攻	20 人	理学療法士
リハビリテーション学科 作業療法学専攻	20 人	作業療法士
合 計	233 人	

注1 上記の栄養士を除く国家資格の取得には国家試験の合格が条件となります。
注2 ※印の資格及び免許はコース選択者のみ取得可能。

卒業生の資格及び免除の取得状況（令和7年3月卒業生実績）

看護学科	栄養学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科
看護師 87 名 保健師 18 名 養護教諭一種免許 5 名	管理栄養士 37 名 栄養教諭一種免許 12 名	社会福祉士 53 名 精神保健福祉士 17 名 介護福祉士 9 名	理学療法士 19 名 作業療法士 20 名

国家資格試験の合格状況

	職種 人数	看護師	保健師	助産師	管理栄養士	社会福祉士	精神保健福祉士	介護福祉士	理学療法士	作業療法士
R6 年度	受験者	87	18		37	56	17	9	19	20
	合格者	87	18		37	53	17	9	19	20
	合格率	100%	100%		100%	94.6%	100.0%	100%	100%	100%
	全国平均	90.1%	94.0%	98.9%	48.1%	56.3%	70.7%	78.3%	89.6%	85.8%
R5 年度	合格率	100%	100%	100%	100%	90.8%	100.0%	100%	100%	95.2%
	全国平均	87.8%	95.7%	98.8%	49.3%	58.1%	70.4%	82.8%	89.3%	84.4%
R4 年度	合格率	100%	100%	100%	100%	72.7%	100.0%	100%	100%	95.0%
	全国平均	90.8%	93.7%	95.6%	56.6%	44.2%	71.1%	84.3%	87.4%	83.8%

ごあいさつ

みなさまの御支援、御理解により、本大学の学生の採用にお力を頂きたいくお願い申し上げます。



学長 村上明美

神奈川県立保健福祉大学は、ヒューマンサービスをミッションに掲げ、どのような人も排除されることなく、ひとりひとりが大切にされ、その人らしく生きられる社会の実現に向けて、保健・医療・福祉にかかわる専門職人材の育成を行っています。

本学では、人をホリスティック（全体的）にとらえ、包括的に支援できる人材の育成に向け、カリキュラムにおいては自らの専門性を高めるに留まらず、多職種と「連携」し「協働」できるように「連携実践教育科目」を強化しています。「連携実践教育科目」では、高い倫理観、豊かなコミュニケーション能力、創造性、社会性、協調性、責任感などを培います。

また、自己の専門性を高める「専門創造教育科目」では、アクティブ・ラーニングを積極的に取り入れ、自ら学び問題解決を図る能力の修得に努めています。少人数での演習や実習により、学生一人一人にきめ細やかな対応を行っています。

本学で学ぶ学生は、専門職としての基礎的学習を土台とし、科学的根拠に基づく実践を展開できる方法・技術の修得に日々努力を重ねています。

本大学の教育理念

人間は、一人ひとりが人格を持ったかけがえのない個人として存在し、家族やコミュニティ、さらには自然と相互に関わりを持ち、成長発達しながら生活を営んでいます。

本大学では、人間についてのこうした認識を基盤として、高い倫理観を根底に持ち、多様性を認め合える寛容の精神、深い洞察力、鋭い感性を備え、「ひと」としての尊厳を大切にしたヒューマンサービスを実践できる人材を育成しています。

また、保健・医療・福祉の各領域に関わる総合的な幅広い知識と技術を身につけ、専門領域に関する理論と実践力を基盤に関連する領域の人々と連携し、トータルなサービスのできる人材を育成しています。

さらに、医療、看護、介護技術の進歩に対応できる科学的根拠に基づくしっかりとした基礎教育を身につけるとともに、新たな知識を活用し、応用し、神奈川の発展はもとより国際的にも貢献しうる高い資質を持つ有為の人材を育成しています。

本大学の特色

本大学では、「保健・医療・福祉の連携と総合化」、「生涯にわたる継続的教育の重視」、「地域社会への貢献」を基本理念とし、この実現のために以下のような様々な取り組みを行っています。

●大学の理念の象徴科目であるヒューマンサービス論の開設

「保健・医療・福祉の連携と総合化」「ヒューマンサービス」を実践するために必要な幅広い知識や、豊かな教養を身につける必要性について学生一人ひとりが深く理解し、本学で様々な科目を学ぶ意欲を育むことをめざしています。

●人間総合教育科目・連携実践教育科目の開設

深く人間を理解するために「人間関係とコミュニケーションⅠ」「人権・ジェンダー」「文献検索とクリティーク」を、保健・医療・福祉の連携実践能力を養うために「健康論」「地域保健医療福祉連携論」を、共通の必修科目として全学科において学びます。これらの取り組みを通じて、専門分野だけではなく、他分野の各専門職の役割・現状・課題について把握し、保健・医療・福祉の連携と総合化について理解することをめざしています。

●病院や社会福祉施設など現場での学習・体験の重視

保健・医療・福祉の様々な場面における実践や、利用者の状況を理解する実習を多く取り入れています。

各学科の紹介

看護学科

看護は、個人、家族及び集団の最適な健康状態を目指し、科学的根拠に基づいた知識・技術を用い、人間と環境に働きかけ、支援するヒューマンケアリングのプロセスです。本学科では、社会の変化に伴い多様化する人々のニーズを的確に把握し、他職種と連携し、質の高い看護を提供できる人材を育成します。さらに、生涯にわたって自己の資質の向上に努め、看護学及び保健医療福祉の発展に貢献できる能力を培います。

栄養学科

人間の栄養状態を適正化することは、健康の維持、増進、疾病の予防、治療、再発防止、さらに介護にとって重要です。栄養学科においては、生命科学を基本として栄養と健康・疾病・障害等との関係、さらに、人の栄養状態を適正化する方法を総合的に探求し、保健・医療・福祉の分野で貢献できる人材を育成します。

社会福祉学科

だれもが自立した個人として、尊厳を持って個性的に生きることができ、また、不安や孤独、排除や孤立のない福祉社会を創造していくために、社会福祉に関するグローバルな認識に基づいて、それぞれのコミュニティにおけるヒューマンサービスを実践できる能力を持った人材を育成します。

リハビリテーション学科

リハビリテーションとは障害者を含めた家族そして地域との社会統合をめざし、生活の質を高めることです。リハビリテーション学科では多様化する個人及び社会のニーズに的確に対応するために、科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、実践力を備え、主体的に問題を解決する能力を持った理学療法士・作業療法士を育成します。

～授業風景～



各学科で学生が学んでいる科目等、カリキュラムについては、[本大学ホームページ](#)をどうぞご覧ください。

URL <https://www.kuhs.ac.jp>