

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | | 備考 | |
| 計画の区分 | 研究科の専攻に係る課程の変更 | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | コウリツダイガクホウジンカナガワケンリツホケンフクシダイガク 公立大学法人神奈川県立保健福祉大学 | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | カナガワケンリツホケンフクシダイガクダイガクイン 神奈川県立保健福祉大学大学院 (Kanagawa University of Human Services Graduate School) | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 神奈川県横須賀市平成町1丁目10番1 | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 21世紀に入り、少子高齢化や国際化の進展等に伴って、社会構造や人々の意識は急速に変化している。ライフサイクルはますます多様化し、保健医療福祉の分野においても、幅広い学際的視野と高度な専門知識・技術をもつ、ジェネリックであり、かつスペシフィックな人材が求められるようになってきていることから、こうした視点に基づく教育研究をとおして、21世紀の神奈川の保健医療福祉を担う各分野、領域でのリーダーとなる人材を育成することを目的とする。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻（博士課程）では、本研究科修士課程よりも一層専門的かつ高度なヘルスイノベーション研究に携わる研究者の養成を主な目的とし、またさらに研究職のみならず、行政部門や産業界などの様々な領域で高度な専門知識を持った人材の養成を目的とする。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 取容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | 【基礎となる学部等】 |
| | ヘルスイノベーション研究科 [Graduate School of Health Innovation] ヘルスイノベーション専攻 [Health Innovation Program] 博士課程 [Doctoral Course] 計 | 年 3 | 人 2 | 年次 人 - | 人 6 | 博士（公衆衛生学） | 年 月 第 年 次 令和3年4月 第1年次 | 神奈川県川崎市川崎区 殿町3丁目25-10 | ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻（修士課程） 14条特例の実施 |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行、名称の変更等） | 該当なし | | | | | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | | | |
| | ヘルスイノベーション研究科 ヘルスイノベーション専攻 (博士課程) | 講義 | 演習 | 実習 | 計 | 19単位 | | | |
| 教員組織の概要 | 学部等の名称 | | 専任教員等 | | | | | 兼任等 | |
| | | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | 兼任等 |
| | 新設分 | ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻 (博士課程) | 10 (10) | 0 (0) | 4 (4) | 1 (1) | 15 (15) | 0 (0) | 1 (1) |
| | | 計 | 10 (10) | 0 (0) | 4 (4) | 1 (1) | 15 (15) | 0 (0) | 1 (1) |
| | 既設分 | 保健福祉学研究科保健福祉学専攻 (博士前期課程) | 34 (34) | 28 (28) | 10 (10) | 0 (0) | 72 (72) | 0 (0) | 49 (49) |
| | | 保健福祉学研究科保健福祉学専攻 (博士後期課程) | 22 (22) | 9 (9) | 1 (1) | 0 (0) | 32 (32) | 0 (0) | 18 (18) |
| 計 | ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻 (修士課程) | 12 (12) | 0 (0) | 4 (4) | 1 (1) | 17 (17) | 0 (0) | 31 (23) | |
| | 計 | 43 (43) | 28 (28) | 14 (14) | 1 (1) | 86 (86) | 0 (0) | - (-) | |
| 合計 | | 44 (44) | 28 (28) | 14 (14) | 1 (1) | 87 (87) | 0 (0) | - (-) | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|
| 教員以外の職員の概要 | 職 種 | | 専 任 | 兼 任 | 計 | | | | | |
| | 事 務 職 員 | | 38 (38) | 43 (43) | 81 (81) | | | | | |
| | 技 術 職 員 | | 4 (4) | 0 (0) | 4 (4) | | | | | |
| | 図 書 館 専 門 職 員 | | 3 (3) | 0 (0) | 3 (3) | | | | | |
| | そ の 他 の 職 員 | | 1 (1) | 0 (0) | 1 (1) | | | | | |
| | 計 | | 46 (46) | 43 (43) | 89 (89) | | | | | |
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 18,042㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 18,042㎡ | 借用面積：1,260㎡ 借用期間：9年3か月 | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 6,722㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 6,722㎡ | | | | | |
| | 小 計 | 24,764㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 24,764㎡ | | | | | |
| | そ の 他 | 14,318㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 14,318㎡ | | | | | |
| | 合 計 | 39,082㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 39,082㎡ | | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | 借用面積：1,260㎡ 借用期間：9年3か月 | | | | |
| | | 43,121㎡ (43,121㎡) | 0㎡ (0㎡) | 0㎡ (0㎡) | 43,121㎡ (43,121㎡) | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 | | | | |
| | 33室 | 14室 | 40室 | 2室 (補助職員 0人) | 2室 (補助職員 0人) | | | | | |
| 専 任 教 員 研 究 室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | | |
| | | ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻 | | 17 室 | | | | | | |
| 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | 大学全体での共用部分 図書133,500冊、 学術雑誌4,270冊、 電子ジャーナル2,140 種、 視聴覚資料2,480点、 機械・器具2,903点、 標本102点 | | |
| | ヘルスイノベーション研究科 | 600 [100] (1,000 [400]) | 30 [10] (30 [10]) | 25 [25] (30 [30]) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | | | |
| | 計 | 600 [100] (1,000 [400]) | 30 [10] (30 [10]) | 25 [25] (30 [30]) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | | | |
| 図 書 館 | | 面積 | 閲覧座席数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | | 大学全体 | | |
| | | 2,789㎡ | 193 | | 157,000 | | | | | |
| 体 育 館 | | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | | | |
| | | 1,213㎡ | テニスコート2面 | ソフトボール場1面 | トレーニングルーム1室 | | | | | |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経 費 の 見 積 り | 区 分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | 図書購入費には、電子ジャーナル整備費（運用コスト含む）を含む。 |
| | | 教員1人当り研究費等 | | 666千円 | 666千円 | 666千円 | －千円 | －千円 | －千円 | |
| | | 共同研究費等 | | 5,000千円 | 5,000千円 | 5,000千円 | －千円 | －千円 | －千円 | |
| | | 図書購入費 | 15,000千円 | 10,000千円 | 10,000千円 | 10,000千円 | －千円 | －千円 | －千円 | |
| | 設備購入費 | 2,000千円 | 1,000千円 | 500千円 | 500千円 | －千円 | －千円 | －千円 | | |
| | 学生1人当り納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | |
| | | 県内 818千円 県外1,010千円 | 536千円 | 536千円 | －千円 | －千円 | －千円 | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 授業料、入学金、入学検定料、その他特定財源により維持運営し、不足する部分については、神奈川県からの運営費交付金を充当する。 | | | | | | | |

| 既設大学等の状況 | 大学の名称 | | 神奈川県立保健福祉大学大学院 | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 |
| | 保健福祉学部 | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | 平成15年度 | 神奈川県横須賀市 平成町1丁目10番1 |
| | 看護学科 | 4 | 90 | 3年次 8 | 376 | 学士(看護学) | 1.01 | | |
| | 栄養学科 | 4 | 40 | 3年次 4 | 168 | 学士(栄養学) | 1.02 | | |
| | 社会福祉学科 | 4 | 60 | 2年次 3 | 249 | 学士(社会福祉学) | 1.02 | | |
| | リハビリテーション学科 | 4 | 40 | | 160 | | 1.02 | | |
| | 理学療法専攻 | (4) | (20) | - | (80) | 学士(理学療法) | 1.02 | | |
| | 作業療法専攻 | (4) | (20) | - | (80) | 学士(作業療法) | 1.03 | | |
| | 保健福祉学研究科 | | | | | | | 平成19年度 | |
| | 保健福祉学専攻 | 2 | 20 | - | 40 | - 修士(看護学) - 修士(栄養学) - 修士(社会福祉学) - 修士(リハビリテーション学) | 1.17 | | |
| | 保健福祉学専攻 | 3 | 5 | - | 15 | 博士(保健福祉学) | 0.80 | 平成29年度 | |
| ヘルスイノベーション研究科 | | | | | | | 平成31(令和元)年度 | 神奈川県川崎市川崎区 区殿町3-25-10 | |
| ヘルスイノベーション専攻(修士課程) | 2 | 15 | - | 30 | 修士(公衆衛生学) | 1.13 | | | |
| 附属施設の概要 | <p>名称：実践教育センター 目的：保健・医療・福祉業務従事者を対象とした卒業後教育機関 ※教育研修内容 ①指導・管理人材の育成 ②高度専門教育 ③総合連携教育 ④専門職員基礎研修 ⑤県・市町村職員研修 所在地：神奈川県横浜市旭区中尾1丁目5番1号 開設：平成15年4月 規模等：土地 9,182㎡、建物10,840㎡(神奈川県立よこはま看護専門学校の一部を使用)</p> | | | | | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----------|----|----|---------------------------------|----------|-------|----------|-----|----|----|----|------------------------------------------------------------|
| (ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻 博士課程) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 共通科目 | パブリックヘルス・リーダーシップ特講 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 5 | | 3 | 1 | | 兼1 オムニバス・共同 (一部) メディア併用 兼1 オムニバス・ メディア併用 |
| | 世界の健康課題とイノベーション特講 | 1後 | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 小計(2科目) | — | 3 | | | — | | | 6 | 3 | 1 | | | |
| 特別演習科目 | 疫学特別演習 | 1通 | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 生物統計学特別演習 | 1通 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 社会行動科学特別演習 | 1通 | | 2 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | |
| | 環境保健学特別演習 | 1通 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 保健医療管理学特別演習 | 1通 | | 2 | | | ○ | | 3 | 1 | | | | |
| | 小計(5科目) | | | 10 | | — | | | 7 | 4 | 1 | | | |
| 特別目研究 | ヘルスイノベーション特別研究 | 1-3通 | 12 | | | | ○ | | 10 | 4 | 1 | | | |
| | 小計(1科目) | — | 12 | | | — | | | 10 | 4 | 1 | | | |
| 合計(8科目) | | — | 15 | 10 | | — | | | 10 | 4 | 1 | | | |
| 学位又は称号 | 博士(公衆衛生学) | | 学位又は学科の分野 | | | 保健衛生学関係(看護学関係及びリハビリテーション関係を除く。) | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | |
| ①本研究科に3年以上在籍し、必修科目15単位修得すること。 ②特別演習科目から4単位以上修得すること。 ③以上の要件を満たし、修了までに19単位以上修得するとともに、博士論文の審査及び最終試験に合格すること。 | | | | | | | 1学年の学期区分 | | | 2期 | | | | |
| | | | | | | | 1学期の授業期間 | | | 15週 | | | | |
| | | | | | | | 1時限の授業時間 | | | 90分 | | | | |

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。)についても作成すること。
- 私立の大学若しくは高等専門学校等の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。

教育課程等の概要

(ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻 修士課程)

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----|----|-----------|----------|----|---------------------------------|----------|-----|----|----|----|----|----|------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 共通科目 | 未病特論 | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ヒューマンサービス特論 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ヘルスイノベーション概論 | 1前 | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | | 兼3 | |
| | データサイエンス | 1後 | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | |
| | ヘルスイノベーションにおける「責任ある研究・イノベーション(RRI)」I | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計(5科目) | — | 4 | 1 | | — | | | 3 | | | | | | 兼5 | |
| 公衆衛生学基盤科目 | 疫学領域 | 疫学概論 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | 共同 ※講義 共同 ※講義 |
| | | 疫学研究 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 疫学演習 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | 臨床試験 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 小計(4科目) | — | 2 | 5 | | — | | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| | 領生物統計学 | 生物統計学基礎 | 1前 | 2 | | | | ○ | | | | 1 | 1 | | | 兼1 |
| | | 生物統計学演習 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | 兼1 |
| | | 生物統計学応用 | 2前 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | 兼1 |
| | | データ統計解析演習 | 2前 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | 兼1 |
| | | 小計(4科目) | — | 2 | 6 | | — | | | 1 | | 1 | | | | 兼1 |
| | 動科学領域 | 健康行動科学 | 1前 | 2 | | | | ○ | | | | 1 | 1 | | | 兼6 |
| | | ヘルスコミュニケーション | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | 兼1 |
| | | フィールド調査・研究方法 | 1前 | | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼1 |
| | | 社会健康学・社会疫学 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | 兼5 |
| | | 小計(4科目) | — | 2 | 6 | | — | | | 3 | | 1 | | | | 兼12 |
| | 環境保健 | 環境保健学 | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 |
| | | 産業保健学 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | 兼1 |
| | | 産業保健学演習 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | 1 | 1 | | | 兼1 |
| | | 小計(3科目) | — | 1 | 3 | | — | | | 1 | | 1 | | | | 兼1 |
| | 領域保健医療管理学 | 健康・医療政策 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | 兼2 |
| | | 国際保健政策 | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | 1 | | 兼2 |
| 医療経済学 | | 1後 | 2 | | | | | ○ | | | 1 | | | | 兼2 | |
| ヘルスケア管理学 | | 2前 | | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | 兼2 | |
| 財政と社会保障 | | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | 兼2 | |
| 健康医療と法政策 | | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計(6科目) | — | 2 | 8 | | — | | | 2 | | 1 | 1 | | | 兼3 | |
| | 小計(21科目) | — | 9 | 28 | | — | | | 9 | | 4 | 1 | | | 兼3 | |
| ヘルスイノベーション専門科目 | ヘルステクノロジー I | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | ヘルステクノロジー II | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | ヘルスイノベーションにおける「責任ある研究・イノベーション(RRI)」II | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 再生医療特論 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | データサイエンス演習 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼1 | |
| | 健康危機管理論 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 2 | | | | 兼1 | |
| | インジュリー・コントロール | 2前 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | 兼4 | |
| | 未病社会のライフデザイン | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | 兼4 | |
| | ヒューマン・ニュートリション | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | 兼1 | |
| | ファイナンス・アカウンティング | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | マーケティング・ストラテジー | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | 医療技術評価 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼1 | |
| | 医薬品・医療機器開発 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 2 | | | | 兼1 | |
| | 小計(13科目) | — | 0 | 21 | | — | | | 8 | | 1 | | | | 兼3 | |
| 実践・特別研究科目 | プレゼンテーション | 1前 | | 1 | | | | | | | | 1 | | | 兼1 | |
| | アカデミックライティング | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 組織マネジメント | 1後 | | 1 | | | | | | | 2 | | | | 兼1 | |
| | アントレプレナーシップ I (アイデア創出) | 1後 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 兼1 | |
| | アントレプレナーシップ II (ビジネスモデル仮説検証) | 2前 | | 2 | | | | | | | 1 | | | | 兼1 | |
| | フィールド実習 I A | 1-2通 | | 2 | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | フィールド実習 I B | 1-2通 | | 2 | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | フィールド実習 II A | 1-2通 | | 4 | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | フィールド実習 II B | 1-2通 | | 4 | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ヘルスイノベーション演習基礎 | 1後 | 2 | | | | | | ○ | | | | | | 兼1 | |
| | ヘルスイノベーション演習 | 2通 | 6 | | | | | | ○ | | | | | | 兼1 | |
| | 小計(11科目) | — | 8 | 18 | | — | | | 3 | | | 1 | | | 兼3 | |
| 合計(50科目) | | | — | 21 | 68 | | — | | 12 | | 4 | 1 | | | 兼3 | |
| 学位又は称号 | | 修士(公衆衛生学) | | | 学位又は学科の分野 | | | 保健衛生学関係(看護学関係及びリハビリテーション関係を除く。) | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | |
| ①必修科目21単位、選択科目から21単位以上を修得し、42単位以上修得すること。 ②科目区分ごとに、共通科目から4単位以上、公衆衛生学基盤科目から14単位以上、ヘルスイノベーション専門科目から6単位以上、実践・特別研究科目から11単位以上を修得すること。 ③修了要件は、2年以上在学し、所定の単位数を修得し、必要な研究指導を受け、課題研究もしくは修士論文の審査に合格すること。 | | | | | | 1学年の学期区分 | | 2期 | | | | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | | 15週 | | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | | 90分 | | | | | | | | |

| 授業科目の概要 | | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| (ヘルスイノベーション研究科ヘルスイノベーション専攻 博士課程) | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 共通科目 | パブリックヘルス・リーダーシップ特講 | <p>（概要）保健衛生の革新的な課題解決をなし得るには、基盤となる公衆衛生の知見と共に、その知見を活かして組織・社会を率いていくためのリーダーシップが求められる。本講義では、パブリックヘルス・リーダーとして必須となる公衆衛生の知識体系やスキルを俯瞰・学習し、質の高い研究遂行能力やリーダーシップ取得を狙いとする。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（16 鄭 雄一 14 渡邊 亮／1回）（共同） パブリックヘルスの学問体系全般を俯瞰し、各テーマの意義を確認するとともに、ライフコースにおける健康改善の重要性と未病の取組の関係について論じる。</p> <p>（15 Thomas Svensson／2回） パブリックヘルスの学問体系における疫学の位置づけと、その基礎的な考え方を学び、その革新的な課題解決のために果たす役割について論じる。</p> <p>（12 方 雪敏／2回） パブリックヘルスの学問体系における生物統計学の位置づけと、その基礎的な考え方を学び、その革新的な課題解決のために果たす役割について論じる。</p> <p>（4 徳野 慎一／2回） パブリックヘルスの学問体系における環境保健・産業保健学の位置づけと、その基礎的な考え方を学び、その革新的な課題解決のために果たす役割について論じる。</p> <p>（13 津野 香奈美／2回） パブリックヘルスの学問体系における健康行動科学の位置づけと、その基礎的な考え方を学び、その革新的な課題解決のために果たす役割について論じる。</p> <p>（7 坂巻 弘之／3回） パブリックヘルス・リーダーに求められる倫理観及び価値規範について論じる。また、パブリックヘルスの学問体系における保健医療管理学の位置づけと、その基礎的な考え方を学び、その革新的な課題解決のために果たす役割について論じる。</p> <p>（9 島岡 未来子 8 大西 昭郎 6 昌子 久仁子／3回）（共同） リーダーシップ、アントレプレナーシップの基本的な手法の講義及び実践的な課題に基づくグループワークを行う。</p> | オムニバス方式、共同（一部）、メディア併用 |
| | 世界の健康課題とイノベーション特講 | <p>グローバル化が進む現代において、健康課題の多くは地域や文化固有のものではなくより広範囲に及ぶ一方、日本国内ではさほど大きな注目を浴びていない課題もある。本研究科は、国内外の健康課題に対して革新的なアプローチで解決策をもたらす国際的高度専門人材として、様々な立場からリーダーシップを発揮できる人材の育成を目的としている。そこで本講義では、日本のみならず世界における諸課題を把握し、その課題解決に向けた革新的な解決策を検討する。</p> <p>（オムニバス方式／全8回）</p> <p>（16 鄭 雄一 / 7回） 科目のイントロダクション及び、様々な世界の健康課題についての現状と課題解決に向けた取り組みについて、それぞれゲストスピーカーを招聘しながら、講義を行う。</p> <p>（9 島岡 未来子 / 1回） イノベーションの技法をテーマに、デザイン思考やリーンローンチパッドなどの代表的メソドロジーを概観し、かつ実践的に学ぶ講義を行う。</p> | オムニバス方式、メディア併用 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 疫学特別演習 | <p>(概要) 今までの業務上の経験、コースワークで得た気づきや学び、そして各人の関心に基づいて、疫学分野における解決すべき保健・医療上の演習課題を設定し、知識やスキルの習得を進めるとともに、参考文献や関連情報の調査などについて学び、研究計画の作成及び発表ができる能力を習得する。</p> <p>(1 成松 宏人) (11 中村 翔) 既存の研究論文の吟味から課題抽出を行い、オリジナルなリサーチクエスチョンを導き出し、それを解決しうるフィールドやデータ、サンプリング、分析手法を含めた研究の立案に関する研究を担当する。 また、臨床における課題を抽出し、それを解決しうる臨床試験のプロトコルを作成し、その実施・分析を通じた研究を担当する。</p> <p>(15 Thomas Svensson) コホート研究やレジストリーデータを用いた国内のビッグデータを用いた研究や海外との共同研究として、特に精神・心理社会要因、ゲノム情報と心疾患などの疾患罹患率、死亡率などのアウトカムとの関連についての研究を行ってきた経験より、当該分野を担当する。</p> | |
| | 生物統計学特別演習 | <p>今までの業務上の経験、コースワークで得た気づきや学び、そして各人の関心に基づいて、生物統計学分野における解決すべき保健・医療上の演習課題を設定し、知識やスキルの習得を進めるとともに、参考文献や関連情報の調査などについて学び、研究計画の作成及び発表ができる能力を習得する。 なお生物統計学分野のうち、特に、統計ソフトウェアRなどを用いた、腫瘍学、代謝性疾患などの様々な疾患における臨床データ分析、臨床試験デザイン、バイオインフォマティクス研究を中心として演習を行う。</p> | |
| 特別演習科目 | 社会行動科学特別演習 | <p>(概要) 今までの業務上の経験、コースワークで得た気づきや学び、そして各人の関心に基づいて、社会行動科学分野における解決すべき保健・医療上の演習課題を設定し、知識やスキルの習得を進めるとともに、参考文献や関連情報の調査などについて学び、研究計画の作成及び発表ができる能力を習得する。</p> <p>(2 中原 慎二) 各人の職域あるいは他の任意のフィールドにおける健康課題を抽出し（ヘルスサービスがフィールドとなる場合にはサービスデリバリーの課題もあり得る）、その解決のために必要なデータ、サンプリング、調査方法、分析の方向性についてフィールド調査計画を立案、分析し政策提案を行う。すでに何らかの政策・施策が実施されている場合にはその評価を行い、効果が低い場合には改善策の提案を行う。 また、グローバルに重要性の高い公衆衛生上の課題に関する疫学研究を立案、データ分析し、考察や政策提案を含めた研究について担当する。</p> <p>(3 吉田 穂波) ライフコースにおける理論をふまえ、出生前から成育時期における健康に影響を与える社会疫学的要因について1つの研究課題を設定し、既存のエビデンスをもとにして更なる課題を抽出したうえでその課題を解決し社会システムへの提案につながる研究計画を立案する。研究対象はヒトの健康のみならず地域社会におけるコミュニティヘルスや医療保健福祉関連組織、民間企業、教育機関、マスメディア等を含めた保健医療連携等、健康増進に資する最も効果的な手法について実証研究、仮説検証、社会実装等の提案を行う。</p> <p>(13 津野 香奈美) 一般住民、子ども、労働者等の健康課題、健康被害を引き起こす社会課題あるいは行動関連要因を抽出し、その現状を明らかにしたり解決するために必要な研究計画を立案する。担当する研究デザインは公衆衛生・疫学分野における量的データを用いた研究、あるいは行動変容に関する介入研究とし、研究計画立案、データ分析を通して、公衆衛生学分野の健康課題の現状把握や予防施策立案を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 環境保健学特別演習 | <p>今までの業務上の経験、コースワークで得た気づきや学び、そして各人の関心に基づいて、環境保健学分野における解決すべき保健・医療上の演習課題を設定し、知識やスキルの習得を進めるとともに、参考文献や関連情報の調査などについて学び、研究計画の作成及び発表ができる能力を習得する。</p> <p>なお、環境保健学分野のうち特に、日本の労働衛生の管理体制や制度設計を基にしたストレス・マネジメントやメンタル・ヘルスを含めた産業・労働衛生領域の研究及び、産業保健アセスメントツールやマネジメント手法をふまえ、医療領域や企業、自治体や国家、法の視点から科学的知見に基づいたあるべき労働環境の構築に関する研究を中心として演習を行う。</p> | |
| | 保健医療管理学特別演習 | <p>(概要) 今までの業務上の経験、コースワークで得た気づきや学び、そして各人の関心に基づいて、保健医療管理学分野における解決すべき保健・医療上の演習課題を設定し、知識やスキルの習得を進めるとともに、参考文献や関連情報の調査などについて学び、研究計画の作成及び発表ができる能力を習得する。</p> <p>(5 川村 顕) 政府統計や行政記録情報等の既存データを用い、医療サービス市場における需要や供給等の意思決定に関わるリサーチクエスションについて、統計的に検証するような研究を担当する。統計ソフトウェアはStataを用いる。</p> <p>(7 坂巻 弘之) 薬価ならびに保険医療材料価格についての制度分析や実際に設定された価格に対する医療経済評価からの分析・評価など、薬務政策に関わる研究や、個別医療技術についてシミュレーションモデルを用いた医療経済分析研究を担当する。 また、医薬品・医療機器・再生医療等の医療技術の市場動向、これら医療技術の流通と薬局経営、グローバルでの日本の位置付けとその課題を踏まえたうえで、保健医療政策と産業振興政策の分析を踏まえたヘルスイノベーションに関する研究を担当する。</p> <p>(10 齋 炳匡) 医療サービス利用の決定要因を様々なデータを用いて分析する医療経済学分野の手法の詳説、米国に於ける医療関連法案の費用・健康効果の評価分析手法の解説、国外の文献を日本の政策議論に引用する際の妥当性の検証、英文学術誌に公表できる学術水準の条件の解説を担当する。</p> <p>(14 渡邊 亮) 医療機関をはじめとしたヘルスケア・プロバイダの適切な配置や、効率的な組織マネジメントの在り方などに関する課題を抽出し、DPC、レセプト、経営情報を含めたデータに基づいた、定量的な分析を主体とした医療経済・医療経営・管理会計的研究について担当する。</p> | |
| | | <p>(概要) 今までの業務上の経験、コースワークで得た気づきや学び、そして各人の関心に基づいて、解決すべき保健・医療上の課題を設定し、国内外の文献検討、研究計画の立案や研究フィールドの確保、研究倫理への対応、データの収集と分析、考察を行い、博士論文の作成を行う。研究過程において、研究テーマに関連した予備研究もしくは文献レビューを行い、成果を学術雑誌に公表する。これらの学習を通して、自立して研究を実施する能力を習得する。</p> <p>(1 成松 宏人) (11 中村 翔) 既存の研究論文の吟味から課題抽出を行い、オリジナルなリサーチクエスションを導き出し、それを解決しうるフィールドやデータ、サンプリング、分析手法を含めた研究の立案に関する研究を担当する。 また、臨床における課題を抽出し、それを解決しうる臨床試験のプロトコルを作成し、その実施・分析を通じた研究を担当する。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 特別研究科目 | ヘルスイノベーション特別研究 | <p>(2 中原 慎二) 各人の職域あるいは他の任意のフィールドにおける健康課題を抽出し（ヘルスサービスがフィールドとなる場合にはサービスデリバリーの課題もあり得る）、その解決のために必要なデータ、サンプリング、調査方法、分析の方向性についてフィールド調査計画を立案、分析し政策提案を行う。すでに何らかの政策・施策が実施されている場合にはその評価を行い、効果が低い場合には改善策の提案を行う。 また、グローバルに重要性の高い公衆衛生上の課題に関する疫学研究を立案、データ分析し、考察や政策提案を含めた研究について担当する。</p> <p>(3 吉田 穂波) デジタル情報時代におけるヘルスコミュニケーション理論をふまえ、実践可能なコミュニケーションについて、1つの課題を設定し、既存のエビデンスをもとにさらなるイノベーションの可能性を精査する。 地域社会や、対医療従事者、対患者、対住民、対社会、対企業、対マスメディア等を含めた保健医療分野における伝達対象や伝達効果の差異を踏まえ最も効果的な手法について実証研究の中で仮説検証を行い、分析結果から社会実装の要件について明らかにする。</p> <p>(4 徳野 慎一) 日本の労働衛生の管理体制や制度設計を基にしたストレス・マネジメントやメンタル・ヘルスを含めた産業・労働衛生領域の研究を担当する。 また、産業保健アセスメントツールやマネジメント手法をふまえ、医療領域や企業、自治体や国家、法の視点から科学的知見に基づいたあるべき労働環境の構築に関する研究について担当する。</p> <p>(5 川村 顕) 政府統計や行政記録情報等の既存データを用い、医療サービス市場における需要や供給等の意思決定に関わるリサーチクエストionsについて、統計的に検証するような研究を担当する。統計ソフトウェアはStataを用いる。</p> <p>(6 昌子 久仁子) 医薬品・医療機器など、医療の改善に資する技術革新やその実用化・市場創出における国内外の制度的・社会的諸課題、イノベーションを創出できるチームや組織の要因を明らかにするため、比較分析や組織分析、事例研究などに基づいたヘルスイノベーション研究を担当する。</p> <p>(7 坂巻 弘之) 薬価ならびに保険医療材料価格についての制度分析や実際に設定された価格に対する医療経済評価からの分析・評価など、薬務政策に関わる研究や、個別医療技術についてシミュレーションモデルを用いた医療経済分析研究を担当する。 また、医薬品・医療機器・再生医療等の医療技術の市場動向、これら医療技術の流通と薬局経営、グローバルでの日本の位置付けとその課題を踏まえたうえで、保健医療政策と産業振興政策の分析を踏まえたヘルスイノベーションに関する研究を担当する。</p> <p>(8 大西 昭郎) 医薬品、医療機器、再生医療、医療ICTなどに代表される健康・医療の分野における技術革新の動向とその実用化に関連する諸課題とそれらへの対応に関して、内外の制度や政策の比較分析などの研究を行う。 また、医薬品、医療機器、並びにヘルスケアのサービスの市場や産業についての内外の動向やその背景についての知見を深めることで、ヘルスイノベーションの実現に求められる施策や政策についての視座やフレームワークの再整理も試みる。これらを通じて革新的な技術の社会実装や市場導入にあたって求められるリーダーシップや政策課題への対応に向けての視座を養成する。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <p>(9 島岡 未来子) 医療、保健福祉分野における社会的課題をいかに解決するかに焦点をあてその分析方法や解決方法に資する研究を担当する。 具体的には、医療や保健福祉にかかる現場の課題を、イノベーション、公共経営、協働ガバナンスの問題意識に基づき観察し、課題を抽出し、既存の研究論文のレビューから、理論と現実の間のギャップを抽出する。そのギャップからリサーチクエスチョンを導き出し、定量的、定性的な手法によりクエスチョンへの解を明らかにすることに取り組む。</p> <p>(10 兪 炳匡) 医療サービス利用の決定要因を様々なデータを用いて分析する医療経済学分野の手法の詳説、米国に於ける医療関連法案の費用・健康効果の評価分析手法の解説、国外の文献を日本の政策議論に引用する際の妥当性の検証、英文学術誌に公表できる学術水準の条件の解説を担当する。</p> <p>(12 方 雪敏) 統計ソフトウェアRなどを用いた、腫瘍学、代謝性疾患などの様々な疾患における臨床データ分析、臨床試験デザイン、バイオインフォマティクス研究を担当する。</p> <p>(13 津野 香奈美) 一般住民、こども、労働者等の健康課題、健康被害を引き起こす社会的要因あるいは行動関連要因に着目し、その現状を明らかにしたり解決するための社会疫学・行動科学研究を担当する。担当する研究デザインは量的データを用いた分析疫学研究（コホート研究、症例対照研究）、あるいは行動変容モデルを生かした介入研究とし、既存研究からの仮説設定、研究計画立案、調査実施、データ分析、論文執筆を通して、一連の科学的な研究実施プロセスを経験する。</p> <p>(14 渡邊 亮) 医療機関をはじめとしたヘルスケア・プロバイダの適切な配置や、効率的な組織マネジメントの在り方などに関する課題を抽出し、DPC、レセプト、経営情報を含めたデータに基づいた、定量的な分析を主体とした医療経済・医療経営・管理会計的研究について担当する。</p> <p>(15 Thomas Svensson) コホート研究やレジストリーデータを用いた国内のビッグデータを用いた研究や海外との共同研究として、特に精神・心理社会要因、ゲノム情報と心疾患などの疾患罹患率、死亡率などのアウトカムとの関連についての研究を行ってきた経験より、当該分野を担当する。</p> | |

神奈川県立保健福祉大学 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和2年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | | 令和3年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更理由 |
|----------------|----------|-----------|----------|-----|----------------|----------|-----------|----------|-------------------|
| 神奈川県立保健福祉大学 | | | | | 神奈川県立保健福祉大学 | | | | |
| 保健福祉学部 | | | | | 保健福祉学部 | | | | |
| | | 2年 次 | 3年 次 | | | 2年 次 | 3年 次 | | |
| 看護学科 | 90 | - | 8 | 376 | 看護学科 | 90 | - | 8 | 376 |
| 栄養学科 | 40 | - | 4 | 168 | 栄養学科 | 40 | - | 4 | 168 |
| 社会福祉学科 | 60 | 3 | - | 249 | 社会福祉学科 | 60 | 3 | - | 249 |
| リハビリテーション学科 | | | | | リハビリテーション学科 | | | | |
| 理学療法学専攻 | 20 | - | - | 80 | 理学療法学専攻 | 20 | - | - | 80 |
| 作業療法学専攻 | 20 | - | - | 80 | 作業療法学専攻 | 20 | - | - | 80 |
| 計 | 230 | 3 | 12 | 953 | 計 | 230 | 3 | 12 | 953 |
| 神奈川県立保健福祉大学大学院 | | | | | 神奈川県立保健福祉大学大学院 | | | | |
| 保健福祉学研究科 | | | | | 保健福祉学研究科 | | | | |
| 保健福祉学専攻 | | | | | 保健福祉学専攻 | | | | |
| 博士前期課程(M) | 20 | - | - | 40 | 博士前期課程(M) | 20 | - | - | 40 |
| 博士後期課程(D) | 5 | - | - | 15 | 博士後期課程(D) | 5 | - | - | 15 |
| ヘルスイノベーション研究科 | | | | | ヘルスイノベーション研究科 | | | | |
| ヘルスイノベーション専攻 | | | | | ヘルスイノベーション専攻 | | | | |
| 修士課程(M) | 15 | - | - | 30 | 修士課程(M) | 15 | - | - | 30 |
| 計 | 40 | - | - | 85 | 博士課程(D) | 2 | - | - | 6 課程の変更 (認可申請) |
| | | | | | 計 | 42 | - | - | 91 |