

# 発達障害のある児童生徒への学習教材・支援プログラムの開発

氏 名： 笹田 哲 Satoshi Sasada

取 得 学 位：博士(保健学) (広島大学)

所 属：リハビリテーション学科

研 究 分 野：発達障害のある児童生徒への学用品・支援プログラムの開発

キーワード：発達障害, 特別支援教育, 学習教材開発

## 取り組み内容

神奈川県を中心に、小・中学校、高校へ訪問し、評価ならびに個別指導を行っています（特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室、通常学級）。

学校・家庭と連携し、実際に発達が気になる子ども、特に不器用さんが目立つ発達性協調運動障害のある子どもに対して、動作ピラミッド法をもとに、学用品の操作法、学習支援教材の開発、体育などの運動支援プログラムの開発とその効果に取り組んでいます。

さらに最近では、発達障害のある高校生、大学生に対して、就職活動、就労に向けての上手な体の使い方プログラムの開発にも着手しています。

## 参考文献

- 1) 笹田哲監修：(DVD 版)書字動作が苦手な子に対するピラミッド法による指導プログラム～字を書く“動き”に焦点をあてた指導法～. ジャパンライム, 2017.
- 2) 笹田哲：気になる子どものできたが増える 書字指導ワーク 1 字を書くための見る力・認知能力編. 中央法規, 2014.
- 3) 笹田哲：気になる子どものできたが増える 書字指導ワーク 2 ひらがなの書き方編. 中央法規, 2014.
- 4) 笹田哲：気になる子どものできたが増える 書字指導ワーク 3 カタカナ・数字の書き方編. 中央法規, 2014.
- 5) 笹田哲：気になる子どものできたが増える 体育指導アラカルト. 中央法規, 2013.